ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

Утверждено:
приказ и.о. ректора Н.Н. Сухих
от 30.09.2020 № 02-2-175

Программа вступительных испытаний по иностранному языку при приеме в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи вступительных испытаний
3. Форма и порядок проведения вступительных испытаний
4. Содержание программы вступительных испытаний
5. Шкала оценивания и критерии оценивания вступительных испытаний
6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к вступительным испытаниям

1. Общие положения

Программа вступительного испытания в аспирантуру по иностранному языку (далее Программа) предназначена для поступающих в аспирантуру ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее Университет) по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа разработана с учетом программ общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, включенных в учебные планы подготовки специалистов и магистров.

Программа отражает современное состояние данного научного направления и включает важнейшие разделы, знание которых необходимо для поступления в аспирантуру.

Программа представляет собой систематизированный материал, соответствующий положениям государственного стандарта высшего профессионального образования.

2. Цели и задачи вступительных испытаний

Основная цель вступительного испытания - проверка иноязычной компетенции, приобретенной в процессе изучения иностранного языка в высшем учебном заведении, включающей основные понятия, знания, навыки и умения в говорении, аудировании, чтении и письменной речи. Ее достижение предполагает решение следующих задач:

- использование категориального аппарата и специальной терминологии на иностранном языке с привлечением основных типов двуязычных словарей;
- владение грамматическими навыками в объеме программы обучения иностранному языку в высшем учебном заведении;
- владение фонетическими навыками, необходимыми для говорения и аудирования иностранной речи;
- владение стилистическими навыками оформления иностранной речи;
- владение умениями говорить, читать, писать и аудировать;
- владение умением переводить тексты с иностранного языка на русский.

Вступительные испытания по иностранному языку для поступления в аспирантуру обеспечивает проверку знаний выпускников по иностранному языку и выявление обучающихся, способных к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

Успешная сдача вступительного испытания по иностранному языку является допуском к обучению в аспирантуре.

3. Форма и порядок проведения вступительных испытаний

3.1. Вступительные испытания при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводятся в письменной и устной форме на иностранном языке.

3.2. Продолжительность вступительного экзамена на одного абитуриента составляет 1 час.

3.3. Экзаменационный билет содержит три вопроса:

1. *Изучающее чтение и письменный перевод* аутентичного текста журнальной статьи по широкому профилю специальности. Объем 1800 печатных знаков. Время выполнения задания – 45 минут.

2. *Просмотровое чтение* аутентичного текста по широкому профилю специальности. Объем – 800 - 1000 печатных знаков. Время выполнения – 2-3 минуты. Проверка осуществляется путем передачи основной информации на русском языке.

3. *Беседа* с экзаменаторами на иностранном языке на социально-бытовую, страноведческую и профессиональную тематику.

4. Содержание программы вступительных испытаний

4.1. На вступительном испытании абитуриент должен:

продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством общения;

владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно их использовать в межкультурной устной и письменной коммуникации.

В процессе *говорения* на вступительном испытании абитуриент должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в пределах программных требований.

В процессе *чтения* абитуриент должен продемонстрировать умение читать и понимать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые и профессиональные знания и контекстуальную догадку.

В процессе *письменного перевода* абитуриент должен показать владение научными терминами, умение адекватного перевода и владение грамотным русским языком.

4.2. Программа включает три раздела: грамматику, фонетику и лексическую сторону языка.

Первый раздел - *грамматика:*

1. Средства повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции прочитанного, определение темы сообщения.

2. Средства выражения одобрения, неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения.

3. Средства выражения согласия, несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего о сообщаемых фактах.

4. Оформление введения в тему, развитие темы, смены темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования, владение формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии.

Второй раздел-*фонетика:*

1. Словесное, фразовое и логическое ударение.
2. Фонологические противопоставления.
3. Долгота и краткость гласных звуков.
4. Открытость \ закрытость гласных звуков.
5. Звонкость\ глухость конечных согласных.

Третий раздел – *лексика.*

Абитуриентам рекомендуется повторить лексические единицы, входящие в темы:

1. Высшее учебное заведение, которое вы закончили.
2. Почему вы решили поступить в аспирантуру?
3. Предполагаемая тематика научно - квалификационной работы (диссертации).
4. Современное состояние науки в вашей области знаний.
5. Ваши научные интересы и научная деятельность.
6. Перспективы вашей научной карьеры.
7. Ведущие научные школы в вашей научной деятельности.

5. Шкала оценивания и критерии оценивания вступительных испытаний

Описание шкалы оценивания
«Отлично»: полное, правильное и уверенное изложение материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом специальности; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурированное изложение подготовленной монологической речи, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями; приведение надлежащей аргументации, наличие логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов;

Описание шкалы оценивания
лаконичный и правильный ответ на дополнительные вопросы преподавателя по социально-бытовой, страноведческой и профессиональной тематике; адекватность письменного перевода, отсутствие смысловых искажений, соответствие узусу языка перевода, включая термины; во время чтения оценивается умение за короткое время определить круг вопросов, рассматриваемых в тексте, выявление позиции автора, объем и правильность извлеченной информации **«Хорошо»:** недостаточная полнота изложения по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями; приведение слабой аргументации, наличие недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов; допущение незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя по социально-бытовой, страноведческой и профессиональной тематике; адекватность письменного перевода, небольшое смысловое искажение, соответствие узусу языка перевода, включая термины;

Описание шкалы оценивания
во время чтения оценивается умение за короткое время определить круг вопросов, рассматриваемых в тексте, выявление позиции автора, объем и правильность извлеченной информации Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо». **«Удовлетворительно»:** невозможность изложения по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала; допущение существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросу билета; допущение ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями; отсутствие аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов; невозможность дать ответы на дополнительные вопросы по социально-бытовой, страноведческой и профессиональной тематике; отсутствие адекватности письменного перевода, наличие смысловых искажений, соответствие узусу языка перевода, включая термины; во время чтения оценивается умение за короткое время определить круг вопросов, рассматриваемых в тексте, отсутствие выявления позиции автора, малый объем и недостаточная правильность извлеченной информации; Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удо-

Описание шкалы оценивания
влетворительно».
«Неудовлетворительно»:
отказ от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
невозможность изложения учебного материала вопросу билета;
допущение существенных ошибок при изложении учебного материала по вопросу билета;
скрытное или явное использование при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
не владение понятиями и категориями данной дисциплины;
невозможность дать ответы на дополнительные вопросы по социально-бытовой, страноведческой и профессиональной тематике;
неадекватность письменного перевода, наличие смысловых искажений, несоответствие узусу языка перевода, включая термины;
неумение в процессе чтения за короткое время определить круг вопросов, рассматриваемых в тексте, не выявление позиции автора, малый объем прочитанного текста и неправильность извлеченной информации;
Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».
Дополнительные вопросы могут быть заданы в случае: необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний по связанным между собой темам и проблемам; необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросу билета.

6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к вступительным испытаниям

а) основная литература:

1. **Камянова, Т.** Практический курс английского языка. ENGLISH: Учебник для вузов [Текст] / Т. Камянова. - 9-е изд.,стер. - М. : Дом Славянской Книги, 2017. - 384с. - Дисциплина "Английский язык". - ISBN 978-5-91503-308-4 : 322,00-4 экземпляра

2. **Качалова, К. Н.** Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: Учебник для вузов [Текст] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - КАРО : СПб., 2014. - 608с. - Дисциплина "Английский язык". - ISBN 978-5-9925-0716-4 : 274,00.- 20 экземпляров

3. Emeri, H. Check Your Aviation English. For ICAO compliance + 2CD [Текст] / H. Emeri, A. Roberts. - Oxford : Macmillan, 2010. - 127с. - Дисциплина"Авиационный английский язык". - ISBN 978-0-230-40205-8 : 1000,00. – 20 экземпляров

4. Stephens, Bryan. Meetings in English. Be effective in international meetings [Текст] / Stephens Bryan. - б/м: Macmillan, 2015. - 112с. - Дисциплина "Английский язык". - ISBN 978-0-2304-0192-1.-1экземпляр

б) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5. Высшая аттестационная комиссия [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/свободный (дата обращения 10.01.2018)

6. Международный научно-образовательный сайт EqWorld [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mechanics/fluid.htm (дата обращения 15.01.2018)

7. Официальный сервис публикации научных статей в базе данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.scopus.su/?yclid=3951429372313358209 (дата обращения 15.01.2018)

8.ИОфициальный сервис публикации научных статей в базе данных WoS(ESCI) [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://info.clarivate.com/rcis (дата обращения 15.01.2018)

в) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://elibrary.ru (дата обращения 15.01.2018)

10. Электронная библиотека РФФИ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library (дата обращения 15.01.2018)

11. Электронная библиотека «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru (дата обращения 15.01.2018)

12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://e.lanbook.com (дата обращения 15.01.2018)

Председатель комиссии по проведению вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык»

_____ к.и.н., доц., Н.А. Лебедева